

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.С. Богомолова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **АКУШЕРСТВО**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **252 АЧ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Боровкова Л.В., д.м.н, профессор, зав.кафедрой

Пак С.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6 от 15.02.2023)

Заведующий кафедрой,

Профессор, д.м.н.

« 15 » февраля 2023 г.


(подпись)

Боровкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
Московцева


(подпись)

О.М.

« 15 » февраля 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Акушерство».

Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК - 1, УК - 3, ОПК - 1, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 7, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 10.*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы;
- основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве;
- факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза акушерской патологии;
- особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных;
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов;
- основы консультирования отказа от абортов
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)
- использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)

Уметь:

- собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы;
- наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи;
- сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- провести физиологическую беременность;

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России в г. Владимире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **АКУШЕРСТВО**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **252 АЧ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Боровкова Л.В., д.м.н, профессор, зав.кафедрой
Пак С.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6 от 15.02.2023)

Заведующий кафедрой,
Профессор, д.м.н.

« 15 » февраля 2023.



(подпись)

Боровкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

« 15 » февраля 2023.



(подпись)

О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Акушерство».

Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК - 1, УК - 3, ОПК - 1, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 7, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 10.*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы;
- основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве;
- факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза акушерской патологии;
- особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных;
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов;
- основы консультирования отказа от абортов
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)
- использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)

Уметь:

- собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы;
- наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи;
- сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- провести физиологическую беременность;
- оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике;
- заполнить историю родов, выписать рецепт;
- Консультировать женщин отказаться от аборт
- Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)
- использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности

Владеть:

- Правильным ведением медицинской документации в акушерстве;
- Методами общеклинического акушерского обследования;
- Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях,
- Методами консультирования отказа от абортов;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)
- Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)
- Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

«Акушерство» являются одним из основных разделов врачебной специальности.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части **Блока 1 ООП ВО. Изучается в 9,10 семестрах.**

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Латинский язык

- (наименование дисциплины/практики)
Анатомия
(наименование дисциплины/практики)
Биология
(наименование дисциплины/практики)
Микробиология, вирусология
(наименование дисциплины/практики)
Гистология, эмбриология, цитология
(наименование дисциплины/практики)
Общая хирургия
(наименование дисциплины/практики)
Нормальная физиология
(наименование дисциплины/практики)
Топографическая анатомия, оперативная хирургия
(наименование дисциплины/практики)
Основы медицинской генетики
(наименование дисциплины/практики)
Первая доврачебная помощь
(наименование дисциплины/практики)
Иммунология
(наименование дисциплины/практики)
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
(наименование дисциплины/практики)
Пропедевтика внутренних болезней
(наименование дисциплины/практики)
Фармакология
(наименование дисциплины/практики)
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
(наименование дисциплины/практики)
Патофизиология, клиническая патофизиология
(наименование дисциплины/практики)
Основы клинической генетики
(наименование дисциплины/практики)
Гинекология
(наименование дисциплины/практики)
Факультетская терапия, профессиональные болезни
(наименование дисциплины/практики)
Факультетская хирургия
(наименование дисциплины/практики)
Урология
(наименование дисциплины/практики)
Помощник врача
(наименование дисциплины/практики)

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Госпитальная хирургия**
(наименование дисциплины/практики)
Госпитальная терапия, эндокринология
(наименование дисциплины/практики)

Поликлиническая терапия
(наименование дисциплины/практики)

Педиатрия
(наименование дисциплины/практики)

Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
(наименование дисциплины/практики)

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
(наименование дисциплины/практики)

Клиническая лабораторная диагностика
(наименование дисциплины/практики)

Клиническая фармакология
(наименование дисциплины/практики)

Доказательная медицина
(наименование дисциплины/практики)

Основы неотложной помощи
(наименование дисциплины/практики)

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; • подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами и общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

		<p>деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС 	<ul style="list-style-type: none"> • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказать от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», 	<ul style="list-style-type: none"> • Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методам и консультирования отказа от абортов; • Навыкам и изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовым и технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) • Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	---	--	--

				<p>«Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>Электронный документооборот)</p> <ul style="list-style-type: none"> Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	
2.	УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами и общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к

		<p>организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от аборт • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение 	<p>родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказываясь от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские 	<p>соответствующем у врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методам и консультирования отказа от абортов; • Навыкам и изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовым и технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	---	---	--

				<p>(ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	
3.	ОП К - 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основа законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами и общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза

			<p>профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских 	<p>разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда 	<p>последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методам и консультирования отказа от абортов; • Навыкам и изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовым технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	--	--	--	--	---

				<p>системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	
4.	ОП К - 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методам и общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритм

		<p>исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объема врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и 	<ul style="list-style-type: none"> • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении 	<p>мом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к пациенту соответствующему врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методам и консультирования отказа от абортов; • Навыкам и изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовым и технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	--	---	---	--

		<p>диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику</p>	<p>переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>(Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных</p>			
--	--	---	--	--	--

		исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментальные , лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей- специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциально й диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания			
--	--	--	--	--	--

			<p>медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
5.	ОП К - 5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологию анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами и интерпретацией общего акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами и консультациями отказа от абортов; • Навыками и изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-

			<p>диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортотв • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, 	<p>информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовым и технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	--	---	--	---

				беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)		
6.	ОП К-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин от отказов • Использовать технологию 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методам и общеклиническому акушерскому обследованию; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методам и консультированию отказа от абортов; • Навыкам и изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

		<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозно го лечения ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенным и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с</p>	<p>рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование 	<p>сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовым и технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	--	--	--

		<p>наиболее распространенным и заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенным и заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозно</p>	<p>информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)</p>		
--	--	---	--	--	--

			го оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
7.	ПК - 5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; • подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методам и общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту; • Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни

		<p>человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий</p>	<p>методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных 	<p>акушерской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказать от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной 	<p>состояниях,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методам и консультирования отказа от абортов; • Навыкам и изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовым и технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	--	--	--	--

				<p>КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	деятельности	
8.	ПК - 6	<p>ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их классификацию; клиническую картину, 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами и общеклиническим акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при

	<p>направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. здравоохранение (ВО) и «Медицина. здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- 	<p>помощь при неотложных состояниях акушерской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин от отказов от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. здравоохранение (ВО) и «Медицина. здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями 	<p>неотложных и угрожающих жизни состояниях,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыкам и изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовым и технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	---	--	--	--	---

				<p>навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	(Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	
9.	ПК - 7	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливая диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; провести физиологическую беременность; оказывать 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами и общеклиническим акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по

			<p>дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>классификацию; клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза акушерской патологии; особенности организации и объема врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; основы консультирования отказа от абортов</p> <p>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская</p>	<p>помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказать от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью 	<p>оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, Методам и консультирования отказа от абортов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыкам и изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовым и технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	--	--	---	--	--

				библиотека»), Мобильное приложение навигатор, данных Федеральных КРМЗРФ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)	интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	
10.	ПК - 8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методам и общеклиническому акушерскому обследованию; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основными

	<p>ми лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать</p>	<p>акушерских осложнений, их современную классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. здравоохранение (ВО) и «Медицина. здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», 	<p>физиологическую беременность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. здравоохранение (ВО) и «Медицина. здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный 	<p>диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами и консультирования отказа от абортов; • Навыкам и изложению самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовым и технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	---	--	--	---	--

			<p>лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	
11.	ПК - 10	Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста,	<p>ИПК 10.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно- 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами и общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов

		<p>оценить эффективность и безопасность лечения</p> <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИПК 10.2 Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание</p>	<p>поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику 	<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации 	<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами и консультирования отказа от абортов; • Навыкам и изложению самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовым и технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp,
--	--	--	--	---	---

			<p>с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>беременности, методы ведения беременности и принятия родов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) <p>Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	<p>Telegram, VK, YouTube)</p> <p>Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</p>
--	--	--	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5,	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и рода. Обменная карта. Индивидуальная карта беременной и

	ОПК 7, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10		родильницы. История родов. Планирование семьи. Контрацепция. Система электронного документооборота. «РИСАР», ЕЦП
2.	УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10	Физиологическое акушерство	Менструальный цикл. Гестационный процесс. Плацента. Перинатология. Перинатальный период. Родовые пути. Женский таз. Плоскости малого таза. Плод. Размеры плода. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов. Периоды родов. Послеродовый период.
3.	УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10	Патологическое акушерство	Преэклампсия. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовый травматизм. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Гипертоническая дисфункция матки. Невынашивание. Перенашивание. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Привычная потеря плода. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Задержка роста плода. Хроническая плацентарная недостаточность. Гемолитическая болезнь плода. Резус-конфликт. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Послеродовый эндометрит. Послеродовый лактационный мастит. Сепсис. Септический шок. Гестационный пиелонефрит. Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных. Внутриутробная инфекция. Терминальные состояния. Геморрагический шок. Тромбофилические осложнения. Эмболия околоплодными водами. Экстрагенитальная патология и беременность.
4.	УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10	Оперативное акушерство	Кесарево сечение. Медикаментозный, искусственный аборт. Акушерские щипцы. Вакуум – экстракция плода. Комбинированный классический поворот плода на ножку. Извлечение плода за тазовый конец. Дистоция плечиков. Краниотомия. Декапитация. Клейдотомия.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9 семестр	10 семестр
Аудиторная работа, в том числе:				
Лекции (Л)	3,6	130	66	64
Практические занятия (ПЗ)	0,8	30	16	14
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,8	100	50	50
НИРС				
Промежуточная аттестация				
Экзамен	1	36	-	36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ:	7	252	108	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1.	9	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	-	6	2	8
2.	9	Физиологическое акушерство	4	44	30	78
3.	9, 10	Патологическое акушерство	24	44	46	114
4.	10	Оперативное акушерство	2	6	8	16
		ИТОГО	30	100	86	216

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

Лекции проводятся с применением ДОТ и ЭОР

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	
		9	10
1.	Физиология репродуктивной системы женщин. Менструальный цикл.	2	
2.	Преэклампсия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	2	
3.	Преэклампсия. Профилактика. Принципы терапии. Ведение беременности и родов. Реабилитация женщин, перенесших преэклампсию во время беременности.	2	
4.	Родовой травматизм матери. Разрывы матки.	2	
5.	Аномалии родовой деятельности.	2	
6.	Хроническая плацентарная недостаточность. Задержка роста плода. Гипоксия плода. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.	2	
7.	Хроническая плацентарная недостаточность. Задержка роста плода. Гипоксия плода. Современные методы исследования состояния ФПК. Акушерская тактика, профилактика.	2	
8.	Переношенная и пролонгированная беременность	2	
9.	Кесарево сечение в современном акушерстве.		2
10.	Акушерские кровотечения.		2
11.	Заболевания сердечно-сосудистой системы (пороки сердца), заболевания почек и беременность.		2
12.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции.		2
13.	Преждевременные роды.		2
14.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.		2
15.	Сахарный диабет и беременность.		2
	ИТОГО (всего - 30 АЧ)	16	14

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Данный раздел учебным планом не предусмотрен

6.4. Тематический план практических занятий:

Практические занятия проводятся в очной форме и с применением ДОТ и ЭОР

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		9 Семестр	10 Семестр
1.	Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	5	
2.	Акушерская терминология. Методы наружного акушерского исследования. Понятие о сегменте головки. Диагностика уровня стояния головки	5	
3.	Затылочное предлежание. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	5	
4.	Разгибательные предлежания. Биомеханизм родов. Течение и ведение беременности и родов.	5	
5.	Тазовые предлежания. Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода. Ручные пособия при тазовых предлежаниях.	6	
6.	Структура и организация работы акушерского стационара. Методы исследования в акушерстве. Клиника и ведение нормальных родов. Первый период родов. Аномалии родовой деятельности.	6	
7.	Клиника и ведение нормальных родов. Второй и третий период родов. Ручное пособие. Родовый травматизм матери и плода. Физиологический послеродовый период	6	
8.	Структура и организация работы женской консультации. Задачи и методы работы. Признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Методы обследования беременных в условиях женской консультации. Течение и ведение физиологической беременности.	6	
9.	Ведение беременных с повышенным риском в условиях женской консультации. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока родового отпуска. Диспансеризация беременных.	6	
10.	Преэклампсия и эклампсия.		6
11.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.		6
12.	Узкий таз в современном акушерстве		6
13.	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты		6
14.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде		6
15.	Невынашивание. Преждевременные роды		4
16.	Самопроизвольный выкидыш. Искусственный Аборт. Профилактика непланируемой беременности.		6
17.	Беременность и экстрагенитальные заболевания.		4
18.	Оперативное акушерство. Операция акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода. Извлечение плода за тазовый конец. Комбинированный поворот плода на ножку.		6
	ИТОГО (всего - 100 АЧ)	50	50

6.5. Тематический план семинаров:

Данный раздел учебным планом не предусмотрен
 б.б. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ	
		9 Семестр	10 Семестр
1.	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Гормональная регуляция гестационного процесса. Причины наступления родов. (Видеолекция)	3	
2.	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Понятие о перинатологии. Периоды внутриутробного развития плода. Влияние повреждающих факторов на эмбрион и плод. (Видеолекция)	3	
3.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: определение предполагаемого срока беременности. Определение даты предоставления отпуска по беременности и родам. Определение факторов риска неблагоприятного исхода беременности (перинатального риска).	2	
4	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Ранние токсикозы	4	
5.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Поперечное положение плода	2	
6	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	2	
7	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Многоплодная беременность	2	
8	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Антифосфолипидный синдром (видеолекция)		3
9	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Синдром ДВС в акушерстве. (видеолекция)		3
10.	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Особенности послеродовой генерализованной инфекции в современном акушерстве. (видеолекция)		3
11.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Экстренная помощь при терминальных состояниях в акушерстве.		2
12.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Плодоразрушающие операции.		2
13.	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Железодефицитные анемии у беременных. (видеолекция)		3
14.	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Острая хирургическая патология у беременных. (видеолекция)		2
15.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Операции при повреждении половых органов (ушивание разрывов влагалища,		2

	промежности и шейки матки)		
16.	Дежурство в клинике. Написание истории родов	12	12
17.	Занятия в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре	6	6
18.	Решение ситуационных задач	6	6
	ИТОГО (всего - 86 АЧ)	42	44

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Большие акушерские синдромы	9,10
2	Аномалии родовой деятельности	9
3	Беременность и экстрагенитальная патология	10
4	Акушерские кровотечения	10

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	9	Контроль освоения темы	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6
				Ситуационные задачи	1		10
2.	9	Контроль самостоятельной работы студента	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6
3.	9	Контроль освоения темы	Физиологическое акушерство	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6

				Ситуационные задачи	1	10
4.	9	Контроль самостоятельной работы студента	Физиологическое акушерство	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
				Контрольные вопросы	2	6
5.	9, 10	Контроль освоения темы	Патологическое акушерство	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
				Контрольные вопросы	2	6
				Ситуационные задачи	1	10
6.	9, 10	Контроль самостоятельной работы студента	Патологическое акушерство	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
				Контрольные вопросы	2	6
7.	10	Контроль освоения темы	Оперативное акушерство	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
				Контрольные вопросы	2	6
				Ситуационные задачи	1	10
8.	10	Контроль самостоятельной работы студента	Оперативное акушерство	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
				Контрольные вопросы	2	6
9.	10	Экзамен	Все разделы дисциплины	Контрольные вопросы	3	50
				Ситуационные задачи	1	55

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерство : учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава [и др.]; Савельева Г.М. ; Шалина Р.И. ; Сичинава Л.Г. ; Панина О.Б. ; Курцер М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	1	105
2	Акушерство : учебник / А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И. Давыдов; Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В. ; Давыдов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html	1	1

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерство : учебник / Э.К. Айламазян; Айламазян Э.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html	1	1
2	Акушерство : практическое руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский; Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т. ; Серов В.Н. ; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-4916-5. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html	1	1
3	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология : монография / В.Е. Радзинский; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4739-0. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html	1	1

4	Клиническая анатомия женского таза : учебное пособие / И.И. Каган, Г.Т. Сухих; Каган И.И. ; Сухих Г.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html	1	1
5	Фармакотерапия во время беременности : монография / Е.В. Ших; Ших Е.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html	1	1
6	Схемы лечения. Акушерство и гинекология / В.Н. Серов; Серов В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0341-3. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503413.html	1	1
7	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	20	-
8	Федеральные клинические рекомендации МЗРФ 2020 «Акушерство и гинекология» Под редакцией Л.В.Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филиппова	20	-

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация <u>Нижегородская государственная медицинская академия.</u> – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 104 с.	5	5
2	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. Организация <u>Нижегородская государственная медицинская академия.</u> – 2-е изд., испр. И доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	5	5
3	Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О.	1	1

	<u>Колобова, Д. В. Першин, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=3617.</u>		
4	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / <u>Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 3-е изд. – Н.Новгород : НГМА, 2018. – 184 с.</u>	5	5
5	Планирование семьи (электронный ресурс): клинические и организационные аспекты: учебное пособие/ <u>И.А.Камаев, С.А. Ананьев, Л.В. Боровкова, С.В. Пак, Е.А. Перевезенцев, А.Л. Хлапов, Л.Ш. Заграбян. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – 96 с. – Режим доступа http://nbk.pimunn.net/opac/index.php?url=/notices/index/159586/default#</u>	1	1
6	Системы поддержки принятия врачебных решений в акушерстве: возможности и перспективы/ <u>Алтухова О.С., Балашов И.С., Горина К.А., Лагутин В.В., Наумов В.А., Боровиков П.И., Ходжаева З.С./Акушерство и гинекология, №7. https://lib.medvestnik.ru/articles/Sistemy-podderjki-prinyatiya-vrachebnyh-reshenii-v-akusherstve-vozmojnosti-i-perspektivy.html https://dx.doi.org/10.18565/aig.2020.7.5-11</u>	1	1
7	Инициатива по ПЭ FIGO: Практическое руководство по скринингу в I триместре и профилактике заболевания (адаптированная версия на русском языке под редакцией З.С. Ходжаевой и соавт./ <u>Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучения. 2019, Т.7№4 С. 32-60</u>	10	-
8	This AI analyzes placentas to predict complications in the next pregnancy, 2020 https://thenextweb.com/news/this-ai-analyzes-placentas-to-predict-complications-in-the-next-pregnancy	1	1

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество
--------------	----------------------------------	-----------------	------------

электронного ресурса			пользовател ей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои	Не ограничено

			книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским	Не ограничено Срок действия: неограничен

			правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	
--	--	--	---	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено

	https://www.sciencedirect.com		Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине – оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины